

受験番号	氏 名

令和 8 年度

貞静学園中学校

入学試験問題【適性 2】

試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開かず、下記の注意事項をよく読むこと。

注 意 事 項

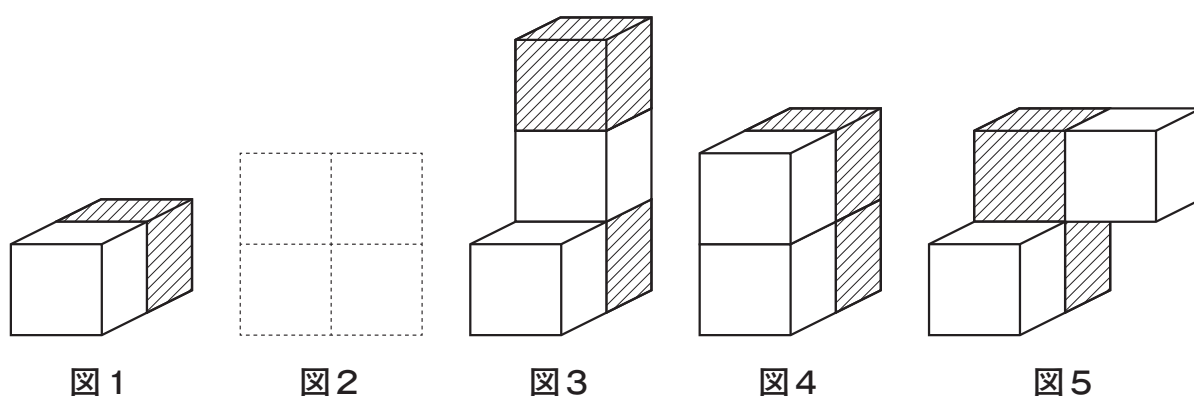
1. 問題用紙は 19 ページです。解答用紙は 2 枚になっています。
2. 試験開始の合図で、問題用紙と解答用紙に、受験番号・氏名を正しく記入すること。
3. 試験開始後、「問題用紙のページ数と解答用紙」を確認し、足りない場合は静かに手を挙げ、試験監督者に申し出ること。
4. 解答には、必ず鉛筆、またはシャープペンシルを使用し、解答用紙の記入箇所をまちがえないように答えを記入すること。
5. 必要があれば、ラインマーカーまたはボールペンを使用してもよい。
6. 試験終了の合図で、試験監督者の指示に従って解答用紙と問題用紙を提出すること。

1 とおるさんとあやのさん、先生の3人が立体を使ったゲームについて話をしています。

〔先生〕 立体を使ったゲームを考えました。

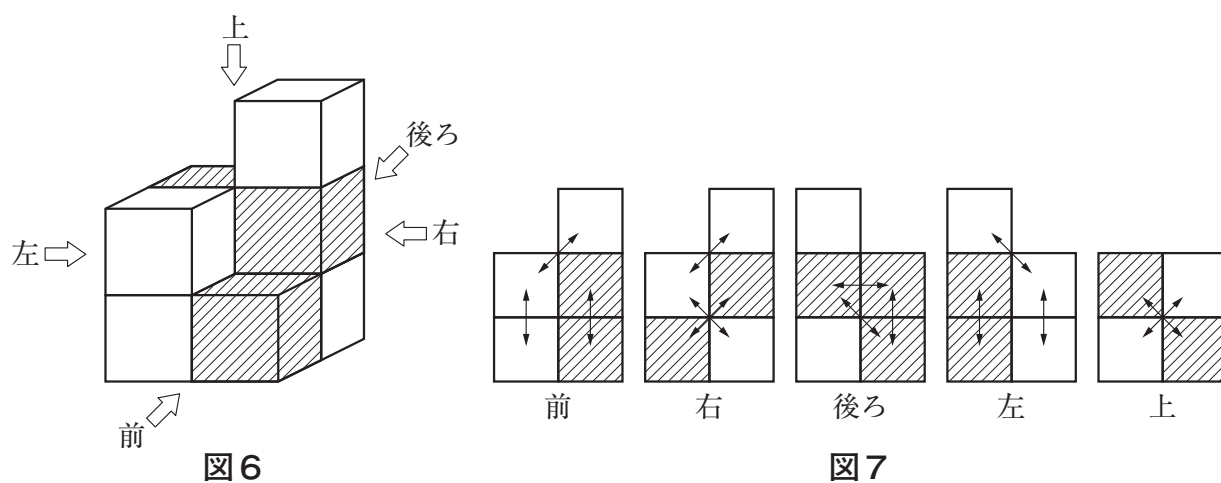
〔とおる〕 どんなゲームですか。

〔先生〕 次の図を見てください。図1のような、白と黒の立方体を1つずつつなげた直方体を使います。これを、図2のマス目に置いていきます。上に重ねるときは、図3や図4のようにします。図5のようにはみ出してはいけません。



〔あやの〕 どういうルールでやるのですか。

〔先生〕 2人で交互に1個ずつ直方体を置いていきます。例えば、2個ずつ置いて図6のようになったとします。



〔先生〕 これを、前後左右と上から見ると、**図7**のようになりますね。このとき、同じ色の立方体の面がたて、横、斜めの2面以上つながって見えていたら、得点がそれぞれ1点入るものとします。

〔とおる〕 白は全部で7点だ。

〔あやの〕 黒も全部で7点になるよ。

〔先生〕 そうですね。この場合は引き分けということになります。

〔とおる〕 おもしろそうだね。

〔あやの〕 やってみたいです。

〔先生〕 では、直方体を2個ずつ渡します。とおるさんは黒、あやのさんは白を並べることにしましょう。まず、とおるさんから置いてみましょうか。

〈とおるさん、あやのさん、とおるさんの順番で置いていったところ、**図8**のようになりました。〉

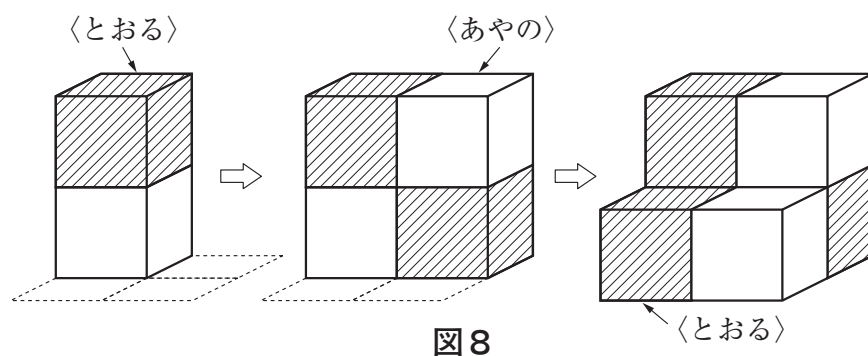
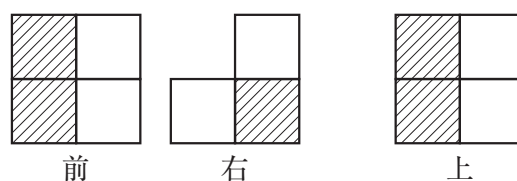


図8

〔先生〕 ここで一度、周りから見た様子を調べましょうか。

〔とおる〕 前と右からは**図9**のようになります。

〔あやの〕 上からは**図10**のようになります。



前

右

上

図9

図10

〔先生〕 そうですね。では、後ろと左から見たらどうなりますか。

問 1

図8のようにとおるさんが2個目を置いたとき、後ろと左から見た様子をそれぞれ図に表しなさい。黒の部分はぬりつぶさないで、図9のように斜線^{しやせん}を引いて示しなさい。

〔先生〕 図8のままだと白も黒も同じ点数^{かくにん}ですね。2人で確認^{かくにん}してみてください。

〔とおる〕 黒の点数を確認するから、あやのさんは白をたのむよ。

〔あやの〕 分かったよ。

問 2

先生は「図8のままだと白も黒も同じ点数」だと言っていますが、白と黒は何点ずつになっていますか。

〔先生〕 では、最後にあやのさんが2個目を置いてください。

〔あやの〕 では2個目を置きます。これで私の勝ち^{わたし}ですね。

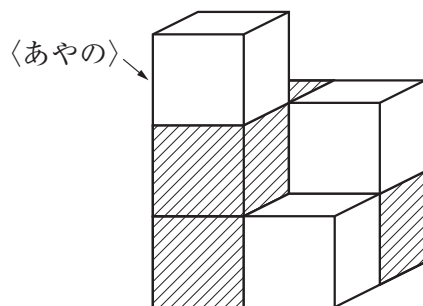
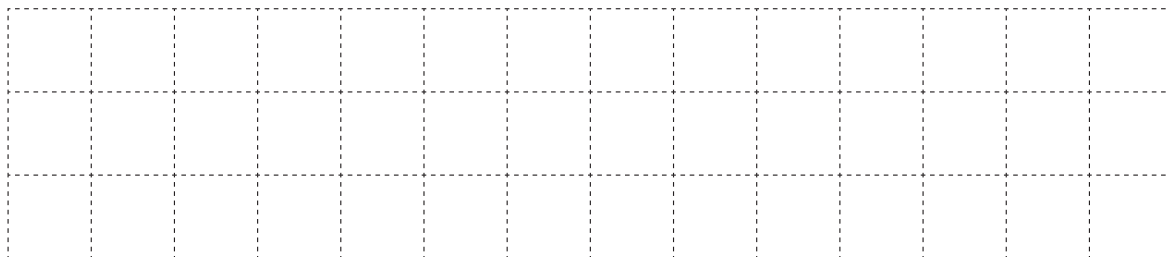


図 11

問 3

あやのさんは「私の勝ち」だと言っていますが、図 11 のように置いたとき、白と黒はそれぞれ何点になっていますか。必要なら下のマス目を利用して考えなさい。



〔先生〕 では、直方体を 1 個ずつ増やします。同じ色の立方体同士をそれぞれ 2 つずつつなげた直方体です。先ほどまで使っていた白と黒を 1 つずつつなげた直方体 2 個と合わせて 3 個ずつになります。つまり、とおるさんは「白と黒の直方体」を 2 個と「黒の直方体」を 1 個持っていて、あやのさんは「白と黒の直方体」を 2 個と「白の直方体」を 1 個持っていることになります。これを、図 12 のマス目に置いていきましょう。今度は、同じ色の立方体の面がたて、横、斜めの 3 面以上つながって見えていたら、得点がそれぞれ 1 点入るものとします。

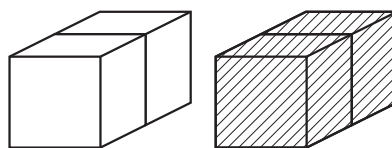
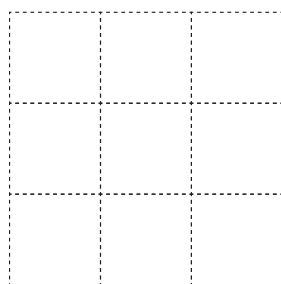


図 12

〔あやの〕 今度は私が先に置くね。「白の直方体」を真ん中の位置に立てて置こうかな。

〔とおる〕 それなら「黒の直方体」を、横に倒^{たお}して置いてみるね。

〈あやのさんは図 13 のように、とおるさんは図 14 のように置きました。〉

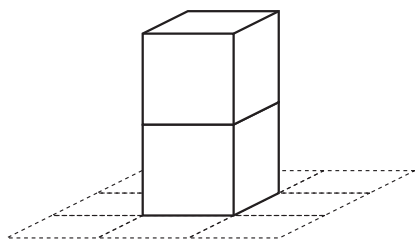


図 13

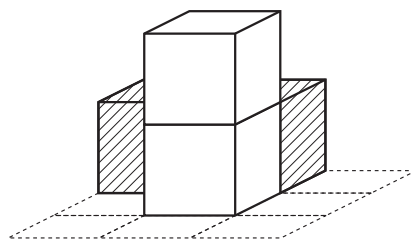


図 14

〈あやのさんは、黒が横に 3 面並んで見えないように、図 15 の矢印の位置に置きました。〉

〈とおるさんは、白が斜めに 3 面並んで見えないように、図 16 の矢印の位置に置きました。〉

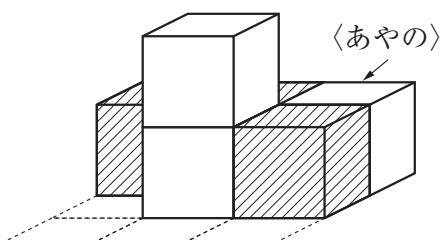


図 15

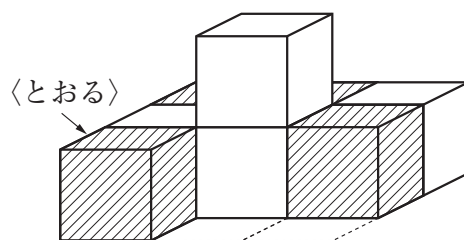


図 16

〔先 生〕 これはまたあやのさんが勝ちそうですね。

〔とおる〕 え、どうしてですか。

〔あやの〕 最後の 1 個を、どこにどのように置けばいいのか考えてみます。

問 4

あやのさんが最後の1個をどこかに立てて置くと、とおるさんが最後にどこに置いたとしても、必ずあやのさんが勝ちます。このとき、あやのさんは上から見た図のどの場所に、白と黒のどちらを下にして置けばよいですか。置く場所を図17のア～ケから一つ選び記号で答え、白と黒のどちらを下にして置くか答えなさい。ただし、クとケには、まだ何も置かれていません。

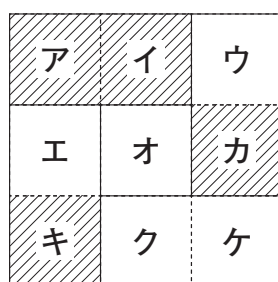


図 17

必要なら下のマス目を利用して考えなさい。



2 はるかさんとたかしさんは、物流の「2024 年問題」について先生と話をしています。

〔はるか〕 「2024 年問題」という言葉をニュースで聞きましたが、これは何ですか。

〔先生〕 トラック運転手などは、これまで労働時間に強い制限がかかっていませんでした。こういった仕事に労働時間の上限が課されることで生じる問題のことです。

〔たかし〕 これまで大変な労働を無理して行っていた可能性があったわけですね。制限がかかることでトラック運転手の負担^{ふたん}が減るので、よいことのように思えますが、それがなぜ問題なのですか。

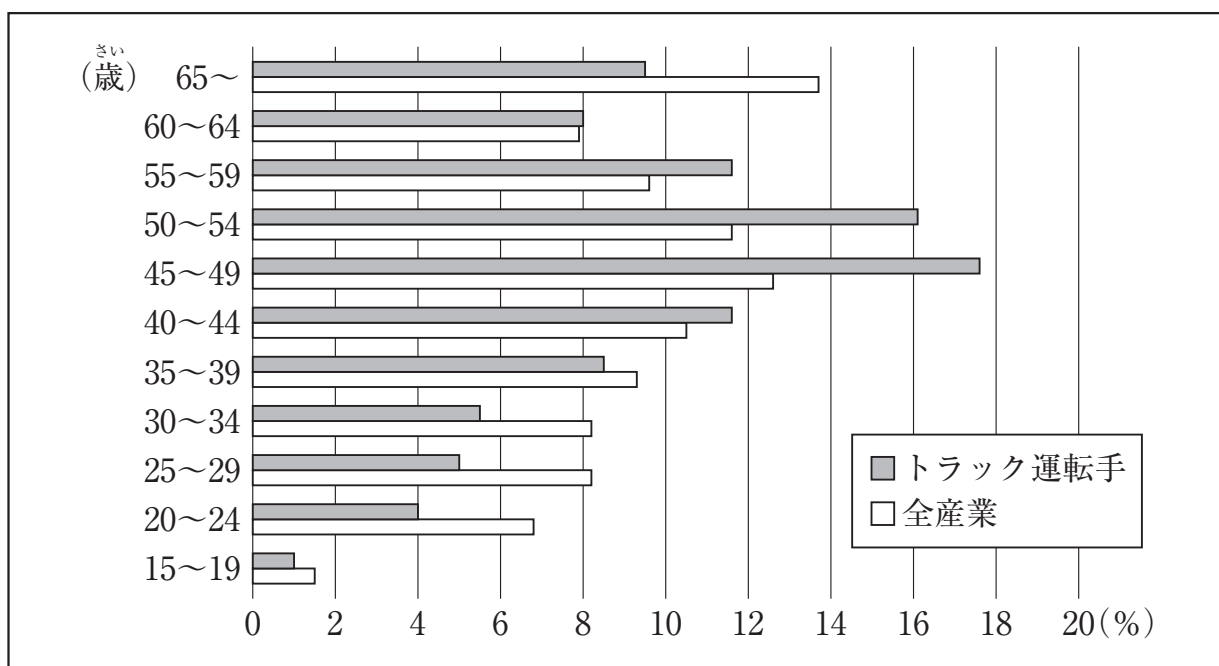
〔先生〕 これまでのような長時間労働ができないということは、荷物を運びきれないことになります。運転手の人数を増やしたり、もっと効率的な運送方法を考えたりしない限り、全体的な輸送量も減ってしまうわけです。

〔はるか〕 インターネットでの通信販売^{はんばん}やスマートフォンの普及^{ふきゅう}で個人宅^{こじんたく}への商品運送も増え、全体的な輸送量も年々増えていると聞きました。仕事量が増えているなら、多くの人を雇^{やと}えばいいのではないですか。

〔たかし〕 一度トラック運転手の現状について調べてみましょう。

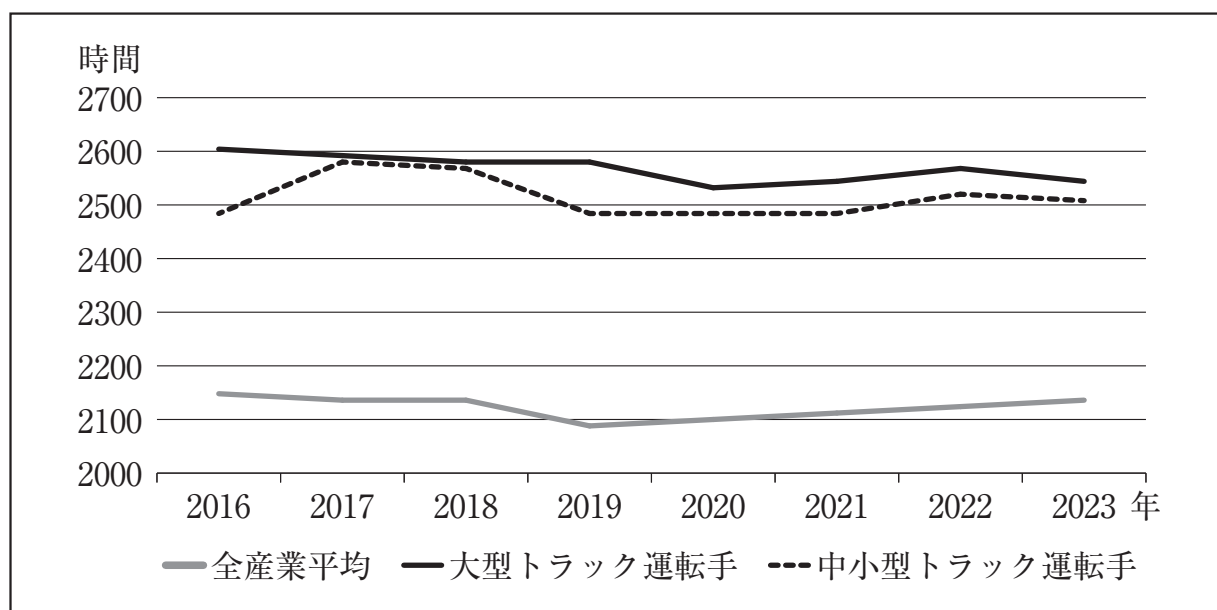
〔資料 1〕 ～〔資料 3〕 を見てください。

〔資料 1〕 就業者^{しゅうぎょうしゃ}の年齢構成^{ねんれい}（トラック運転手）

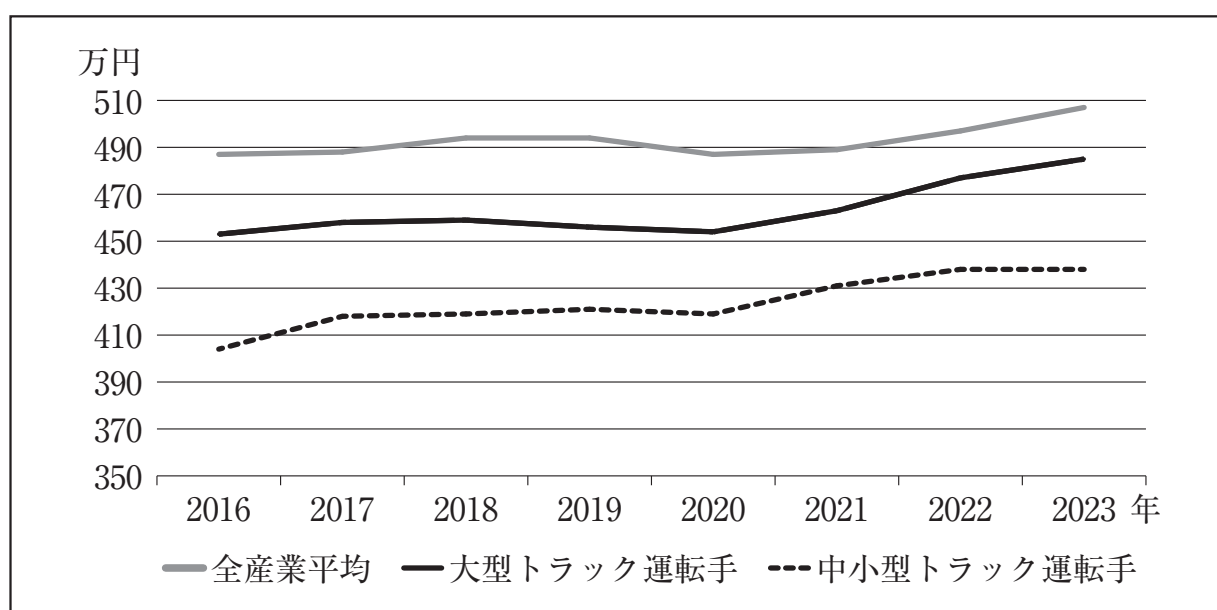


※計算の都合上合計は 100%にならない。

〔資料2〕トラック運転手の年間労働時間の推移



〔資料3〕トラック運転手の年間収入額の推移



(資料1～資料3 厚生労働省 令和6年「労働力調査」「賃金構造基本統計調査」より作成)

〔はるか〕 なかなか厳しい現実があることが分かりました。

〔先生〕 インターネット通販（電子商取引）などで私たち消費者はとても便利になりました。しかし、荷物は個人宅にひとつひとつ運ばなければならなくなり、さらに、配送料無料をうち出しているインターネットサイトもあります。そのため、送料をなかなか高くできないということも問題です。

問 1

たかしさんはトラック運転手の現状について、[資料1]～[資料3]をもとに次のようにまとめました。たかしさんのまとめの中の空らん（ ア ）にあてはまる文章を20字以内で答えなさい。また、（ イ ）にあてはまる文章として最も適切なものを、下の①～④から一つ選び、記号で答えなさい。

たかしさんのまとめ

[資料2]と[資料3]から、トラック運転手は全産業と比較^{ひかく}して（ ア ）ということが分かる。[資料1]から、他の産業よりも（ イ ）ことが分かる。

- ① 特に65歳以上の就業者割合^{わりあい}が高い
- ② 特に20歳代の就業者割合が低い
- ③ 44歳以下のすべての年代において就業者割合が低い
- ④ 20歳代で働き始めた人の多くが30歳代でやめる

〔たかし〕 私たちが身近なところでよく利用している宅配便の人たちは、再配達で苦労していると聞きました。

〔はるか〕 再配達というのは、配達したときに受け取る人が不在で荷物を持ち帰り、もう一度配達をすることですね。配達の料金は同じなのに二度配達をしなければいけないのは、運転手の負担になりますね。

〔先生〕 再配達があった場合、2回分の運送料をお客さんに請求^{せいきゅう}できなければ、トラック運転手の時間がむだになってしまいます。国もトラック運転手の不足を解決するために、[資料4]のようなことを呼び^よかけています。

〔資料4〕再配達削減のために活用をお願いしたい3つのこと

近年、多様化するライフスタイルとともにインターネット通販（電子商取引）が急速に拡大し、宅配便の取りあつかい個数が増加しています。一方、宅配便の再配達にはCO₂排出量の増加や運転手不足を深刻化させるなど、重大な社会問題の一つとなっています。このような状況を改善するために、皆様のご理解とご協力をお願いします。

- ・時間帯指定の活用（ゆとりある日時指定）
- ・配送会社のメールやアプリ等の活用
- ・コンビニや駅の宅配ロッカー、置き配など、多様な受取方法の活用

（国土交通省 Web サイトより抜粋、問題のために一部修正）

〔先生〕 さらに、政府は家に人がいるかいないかにかかわらず、指定された場所に置く「置き配」を一般的な配達にすることも検討しています。

〔たかし〕 でも、置き配だと盗難にあたり、間違えて配送されるといったトラブルが問題だといわれていますよね。

〔先生〕 政府もその点を気にしていて、例えばマンションでの置き配に関する原則について〔資料5〕のように検討しています。

〔資料5〕マンションなどで置き配に関する原則を定める際のポイント

- 置き配をすることのできる時間帯や宅配物、宅配物を収納・保管する場所が具体的に定められていること。
- 宅配物を置くことができる期間について具体的に定められていること。
- 置き配サービスを利用できない宅配物が具体的に定められていること。
- 置き配サービスの依頼及び宅配物等の管理に関する責任の所在が定められていること。
- 消防法に基づき、廊下、階段、避難口等、避難上の支障となるような状態での宅配物の放置を禁止していること。

（国土交通省資料より作成）

〔はるか〕　そういえば、私の住むマンションでも置き配が増えたので、マンション側で色々なルールを決めようということで検討しているみたいです。

問 2

はるかさんの住むマンションでは、置き配のルールづくりをしています。今、考えている次のルール①～⑤のうち、〔資料5〕の原則に基づいていないものを一つ選び、記号で答えなさい。また、なぜ基づいていないのかを〔資料5〕をふまえて答えなさい。

ルール

- ① 置き配をする時間は午前10時から午後6時までとする。
- ② 動物などの生き物と生鮮品^{せいせんひん}を置き配することを禁止する。
- ③ 置き配に関するトラブルはマンションの管理会社が責任を取る。
- ④ 置かれた宅配物は本人^{かくにん}が確認するまで、指定された場所に置いておくものとする。
- ⑤ 宅配物は各ドアの1 m以内に必ず置き、災害避難時の支障にならないように廊下の幅4分の1以下にすること。

〔たかし〕　置き配が有効な取り組みであることは分かりました。他に何か工夫できることはないのでしょうか。

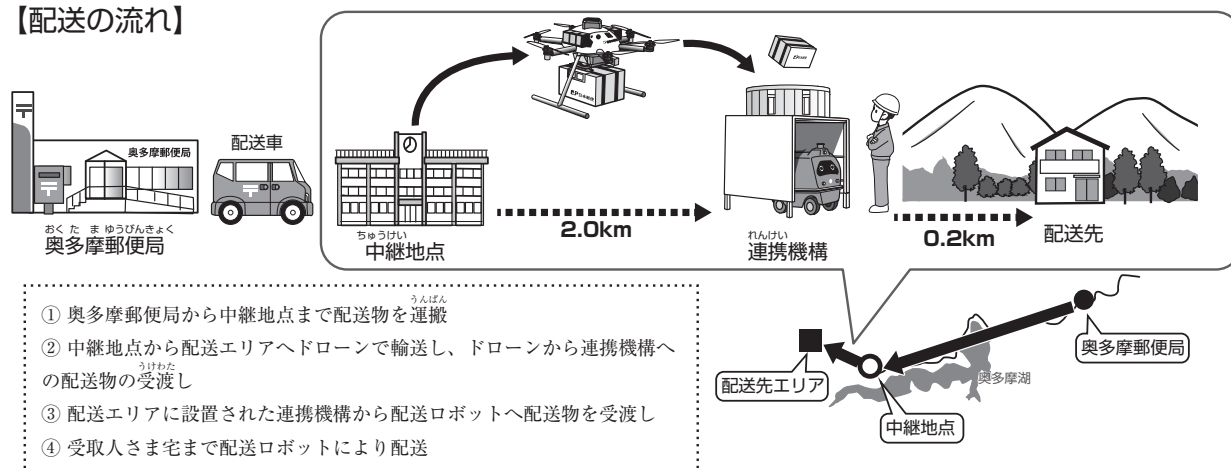
〔はるか〕　ドローンや自動配送ロボットなども考えられているみたいですね。

〔先生〕　国や企業^{きぎょう}もそうした問題を考えていて、ドローンによる配達の実験を進めています。実際の実験の様子が〔資料6〕です。まだ実験段階ですが、実用化されれば新しい配送手段になることでしょう。近年、ドローンの飛行ルールに対する規制も少しずつゆるめられています。例えば、資格を持つ操縦者^{じゅうしゃ}がドローンを目視^{もくし}できず、下に人がいる状態でも、ドローンを動かすことができるようにはなっています。しかし、まだ危険性^{きけんせい}は残るものとして考えられています。今後、法律^{ほうりつ}や規制も変わっていくことでしょう。

【資料6】
ドローンによる
配送の取り組み



【配送の流れ】



(日本郵便HPを基に作成)

〔はるか〕 ひとまず必要とされるのは【資料6】のような場所ですね。

【資料7】のような都市部では、山間部より盗難や人や建物への墜落などの被害が多くなりそうで、すぐに導入することは難しいかと思います。

〔たかし〕 しかし、都市部ではドローンを活用することによって、荷物の配送の遅れなどがある程度解消するのではないかと考えられているようです。

〔資料7〕 都市部の様子



〔先生〕 現在、ドローン配送は費用の面やバッテリー・重さの制限・操縦者の資格など、様々な問題が残っていますが、それでも開発が進んでいくとよいですね。

問3

たかしさんはドローン配送について〔資料6〕・〔資料7〕をもとに次のようにまとめました。たかしさんのまとめの中の空らん（ウ）にあてはまる文章を10字以内で、（エ）にあてはまる語句を漢字2字で答えなさい。

たかしさんのまとめ

- ・ドローンは（ウ）でも人手や時間をあまりかけずに運ぶことができる。家まで直接送る場合もあるが、現在は広い場所から広い場所に送られ、各家には自動配送ロボットなどで輸送することも検討されている。
- ・都市部でのドローン配送は、まだ様々な問題があるが、実現できれば（エ）による荷物の配送の遅れが減少すると考えられている。

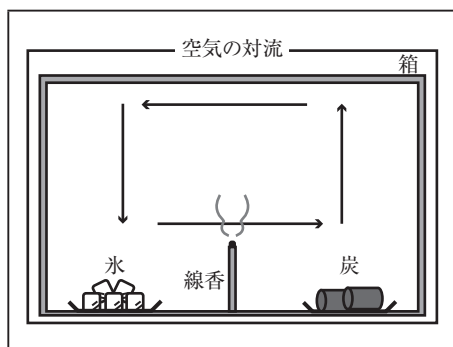
3 ゆりさんとあきさん、先生が科学クラブの活動で大気や海流について調べています。

〔ゆり〕 科学クラブでこの前、空気の対流実験をしました。〔資料1〕

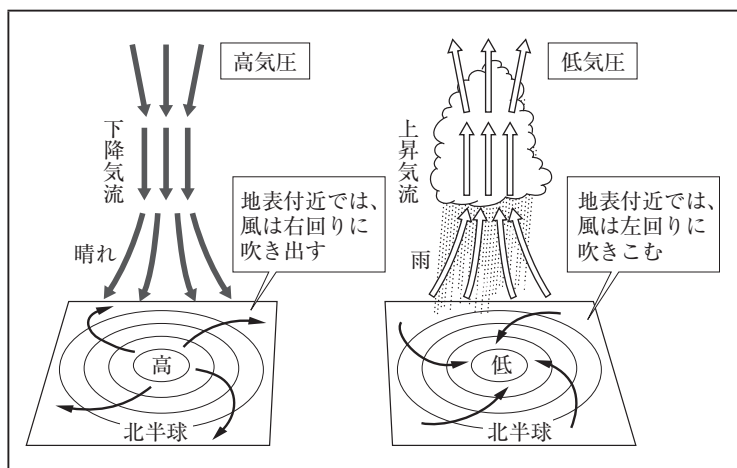
〔あき〕 あたたかい空気は上昇し、冷たい空気は下降することで、空気の流れができるんでしたね。

〔先生〕 そうですね。同じことは地球上の至るところで起きています。風が吹く理由の一つにも温度差がありますね。あたたかいところでは上昇気流が生まれ、雲ができやすくなります。そこよりもすずしい場所では下降気流ができて晴れやすくなり、風を吹き出します。〔資料2〕

〔資料1〕 空気の対流実験



〔資料2〕 高気圧・低気圧での大気の動き

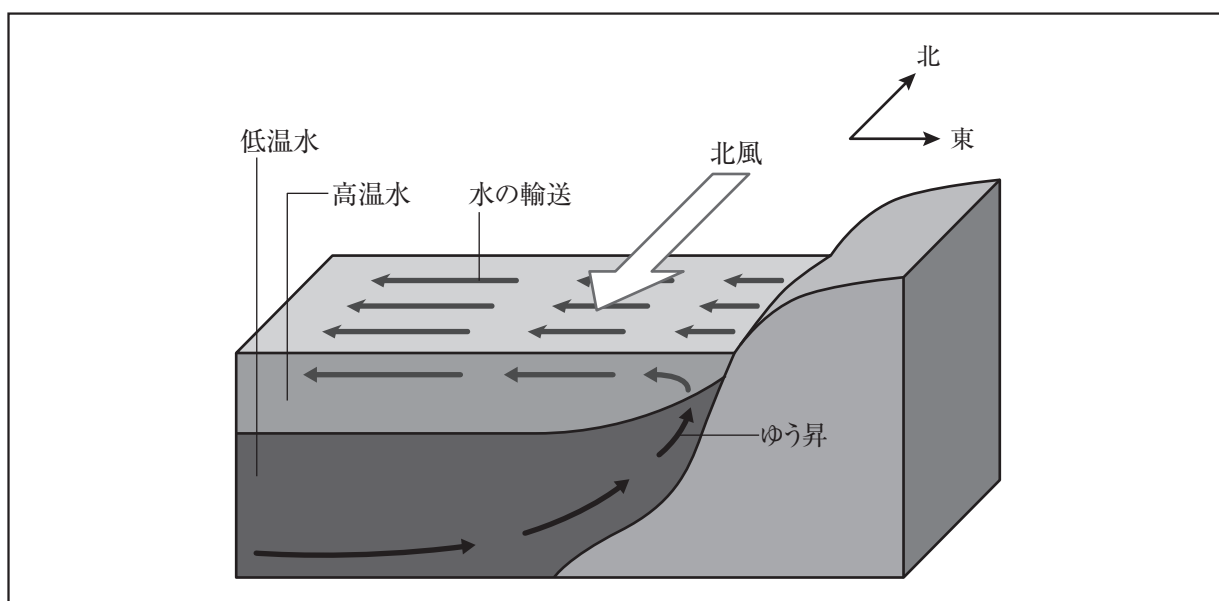


〔あき〕 海の水の流れでも同じことがいえますね。海の浅いところを流れる海流と深いところを流れる海流について考えてみると、海の深いところには冷たい海水があり、表層付近にはあたたかい海水があるということですね。

〔ゆり〕 海の水を動かす力には、風や月の引力、地球の自転など様々な力がはたっているようですが、こうしてできた海流が世界中にあるんですね。

〔先生〕 海の底を流れる冷たい海流が、海底火山やその上にできた火山島や大陸だなにぶつかると、海の流れは斜面に沿って持ち上げられます。これを「ゆう昇流」といいます。ゆう昇流は海の底に沈んでいる栄養分やミネラルなどを表面に持ち上げるはたらきをします。〔資料3〕

〔資料3〕 ゆう昇の動き



〔ゆ り〕 それではゆう昇が起きているところは、魚がよく取れる場所になるということですね。

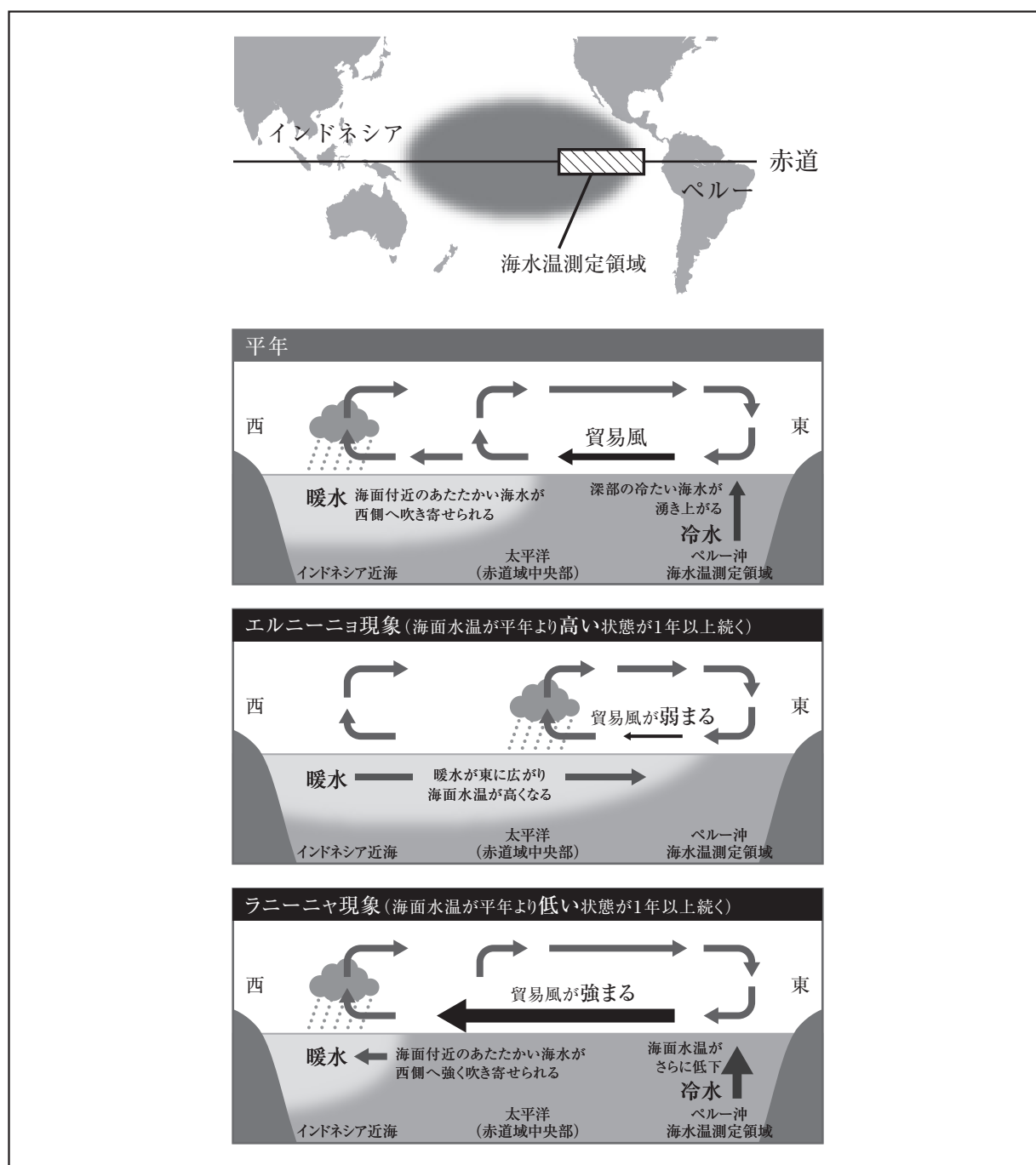
問 1

〔資料1〕～〔資料3〕を参考にすると、北半球の海では、夏と冬でどちらが海面近くの海水中にふくまれる栄養分やミネラルが多くなっていますか。また、その理由を説明しなさい。

〔あ き〕 私はあたためられた海水と風の関係で起きる気候現象の「エルニーニョ現象」と「ラニーニャ現象」に興味を持ちました。これはどんな現象なのでしょう。また、日本とは関係あるのでしょうか。

〔先 生〕 それでは世界地図を見てみましょう。赤道の近くでは、東から西（ペルーからインドネシア）に向かって貿易風という風が吹いています。平年より貿易風が強く吹いたり弱く吹いたりしたときに「エルニーニョ現象」や「ラニーニャ現象」が起きることがあります。〔資料4〕を見てください。

〔資料4〕 エルニーニョ現象とラニーニャ現象



〔ゆ り〕 「エルニーニョ現象」では、表面のあたたかい海水がペルーの方に広がっています。逆に「ラニーニャ現象」ではあたたかい海水がインドネシアの方に寄っています。

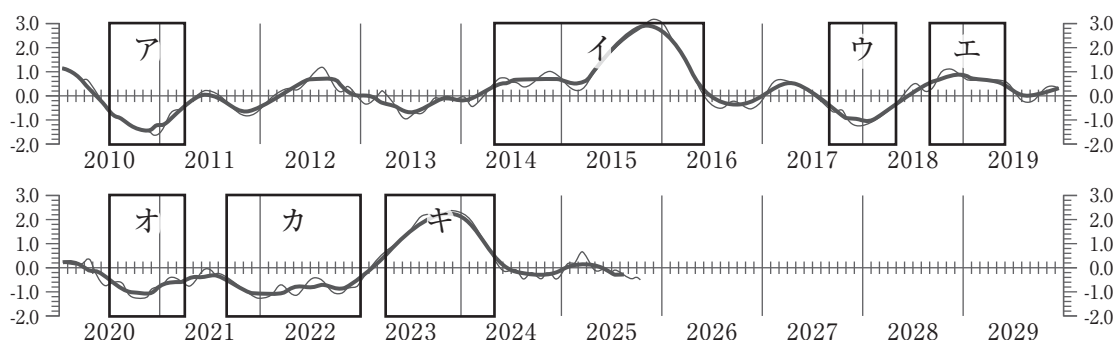
〔先 生〕 そうですね。「ラニーニャ現象」のようにあたたかい海水が集まるところでは、どんな気流の動きになりますか。また、インドネシアあたりがそのような動きだと、周りの日本の気候はどうなると考えられますか。もちろん、気象には様々な要因がありますが、今は「ラニーニャ現象」だけを考えるこ

とにします。

〔あ き〕 あたたかいとどんな気流が起きて、その周りではどうなるかを考えてみます。

問 2

- (1) 次のグラフは〔資料4〕の海水温測定領域にて、平年の温度差とどれくらい差があるか調べたもので、数値が高くなるほど平年より海水温が高いことを表しています。グラフのア～キの黒枠は「エルニーニョ現象」または「ラニーニャ現象」が起きた時期です。「ラニーニャ現象」が起きた時期をすべて選び、ア～キの記号で答えなさい。



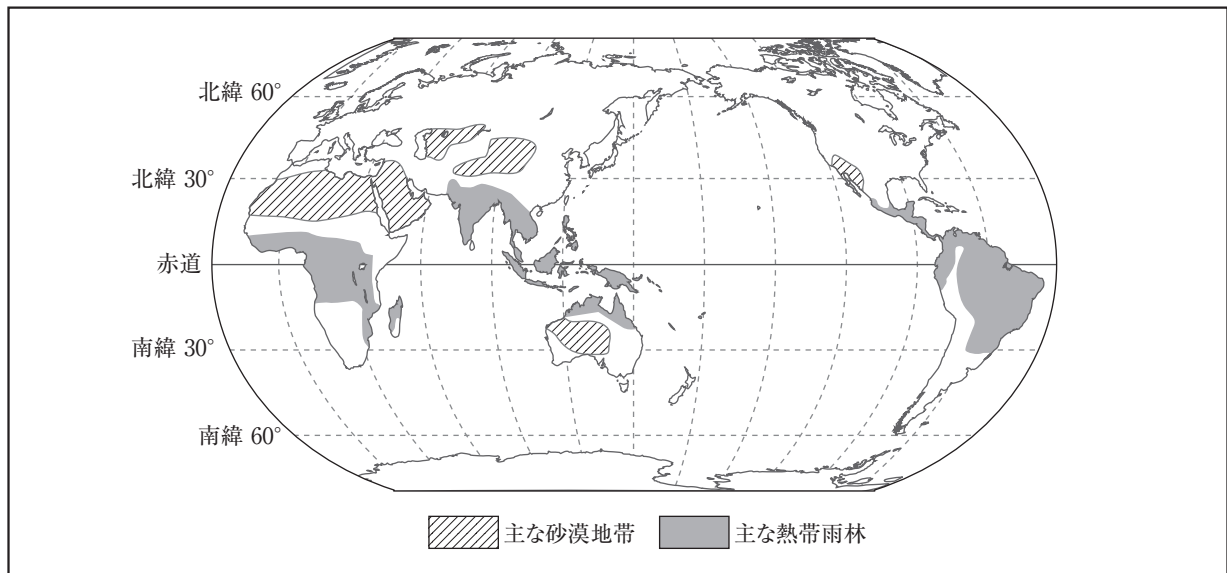
- (2) 先生が「『ラニーニャ現象』のようにあたたかい海水が集まる場所では、どんな気流の動きになりますか。また、インドネシアあたりがそのような動きだと、周りの日本の気候はどうなると考えられますか。」と言っています。このときの日本の夏の様子を次の文章にまとめました。空らん（ア）～（エ）にあてはまる語句を答えなさい。

インドネシア付近にあたためられた海水が多くなり、（ア）気流により（イ）気圧が発生する。このため、周辺の日本では逆に（ウ）気圧が発達し、（エ）の日が多くなる。

〔あ き〕 地球の大気の流れはおもしろいですね。雨が多かったり、少なかったりするのでも気候の違いが影響しているということは、植物の生長にも関係しているのですか。

〔先生〕 そのとおりですね。もちろん、雨が多い方が植物は育ちやすく、雨がふらないところでは砂漠になるなどして、植物は育ちにくくなります。砂漠や熱帯雨林などができる気候条件は色々ありますが、気圧が大きな原因になることは間違いありません。〔資料5〕

〔資料5〕 世界の砂漠地帯と熱帯雨林



〔ゆり〕 調べると、大きな地球の大気の流れは3つあると分かりました。北半球では、あたたかい赤道付近で上昇気流が起き、これが北緯30度付近に下降気流としておりてきます。北緯60度付近で起きる上昇気流は、北緯30度付近と北極付近に下降気流としておりてきます。南半球も同じようになっています。

問3

先生は「砂漠や熱帯雨林などができる気候条件は色々ありますが、気圧が大きな原因になることは間違いありません。」と言っています。砂漠や熱帯雨林ができやすい場所を次のようにまとめました。[資料5]を参考に（ ）にあてはまる文章を答えなさい。ただし、「上昇気流」「下降気流」という言葉を使うこと。

赤道付近は気温が高く、（ ）植物がよく育ち、熱帯雨林ができやすい。

30度付近は（ ）、乾燥しやすく砂漠になりやすい。

適性検査2 解答用紙（1枚^{まい}め／2枚中）

1

問 1

後ろ

左

問 2

点

問 3

白		点
黒		点

問 4

場所	
色	

受検番号



令和8年度

適性検査2

解答用紙

(2枚め／2枚中)

2

問 1

(ア)							
(イ)							

問 2

記号							
理由							

問 3

(ウ)							
(エ)							

3

問 1

季節							
理由							

問 2

(1)								
(2)	(ア)		(イ)		(ウ)		(エ)	

問 3

赤道付近は気温が高く、 () 植物がよく育ち、熱帯雨林がしやすい。 30度付近は ()、 乾燥しやすく砂漠になりやすい。	
---	--

受検番号



適性検査2 模範解答（1枚め／2枚中）

1

問 1

後ろ

左

問 2

4点

問 3

白	9	点
黒	6	点

問 4

場所	キ
色	黒

受検番号



適性検査2 模範解答（2枚め／2枚中）

2

問 1	(ア)	(例) 労働時間が長く、収入（賃金）が低い		
	(イ)	②	※「労働時間」と「収入」で個別採点。同意可。	

問 2	記号	④
理由 (例) 宅配物を置くことができる期間が具体的に定められていないため。		

問 3	(ウ)	(例) 交通が不便なところ（車が行きにくい場所・山間部・人が少ないところ）		
	(エ)	渋滞		

3

問 1	季節	冬
理由 (例) 海水の表面が冷やされ、冷やされた海水は沈むので、対流が起きるから。		

問 2	(1)	ア・ウ・オ・カ							
	(2)	(ア)	上昇	(イ)	低	(ウ)	高	(エ)	晴れ

問 3	赤道付近は気温が高く、 ((例) 上昇気流ができ、低気圧が発生し、雨が多く降るので) 植物がよく育ち、熱帯雨林ができやすい。 30度付近は ((例) 下降気流ができ、高気圧が発生し、晴れが多いので)、 乾燥しやすく砂漠になりやすい。		
-----	---	--	--

受検番号

